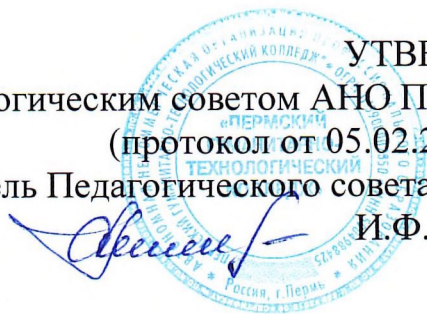


**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «ПГТК»)**

УТВЕРЖДЕНА  
Педагогическим советом АНО ПО «ПГТК»  
(протокол от 05.02.2026 № 01)  
Председатель Педагогического совета, директор  
И.Ф. Никитина



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

**Квалификация выпускника**

"дизайнер"

**Форма обучения – очная**

Нормативный срок освоения программы: на базе основного общего  
образования – 3 года 10 месяцев

Пермь 2026

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ППСЗ) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г., № 308. На основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 27.12.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования ( приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"), а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Разработчики: Елькина Зоя Дмитриевна – заместитель директора по учебно-методической работе АНО ПО «ПГТК»; Сединин Александр Алексеевич – помощник директора по воспитательной работе АНО ПО «ПГТК»; Наговицына Наталья Юрьевна – заведующий кафедрой дизайна АНО ПО «ПГТК».

– заведующий кафедрой дизайна АНО ПО «ПГТК».

Образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Дизайна, протокол от 04.02.2026г №01.

Зав. кафедрой дизайна \_\_\_\_\_ Наговицына Н.Ю.

Образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании кафедры математических и естественно-научных дисциплин, протокол от 04.02.2026г №01.

Зав. кафедрой математических и естественно-научных дисциплин \_\_\_\_\_ Дудина Н.А.

Образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин, протокол от 04.02.2026г №01.

Зав. кафедрой правовых дисциплин \_\_\_\_\_ Лядова А.С.

Образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол от 04.02.2026г №01.

Зав. кафедрой общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин \_\_\_\_\_ Семенова А.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....  | 4  |
| 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы .....                          | 4  |
| 1.2. Нормативные документы. ....  | 5  |
| 1.3. Перечень сокращений.....   | 7  |
| РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....                                 | 9  |
| РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>ВЫПУСКНИКА .....                        | 11 |
| 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....                                      | 11 |
| 3.2. Профессиональные стандарты .....   | 11 |
| 3.3. Осваиваемые виды деятельности .....  | 13 |
| РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ПРОГРАММЫ.....                       | 15 |
| 4.1. Общие компетенции .....  | 15 |
| 4.2. Профессиональные компетенции .....   | 18 |
| 4.3. Матрица компетенций выпускника.....  | 24 |
| РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....                                  | 41 |
| 5.1 Учебный план по специальности приложение 1.....   | 41 |
| 5.2. Календарный учебный график.....  | 44 |
| 5.3. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, курсов (профессиональных<br>модулей).....    | 46 |
| 5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....                   | 46 |
| 5.5. Практическая подготовка .....  | 46 |
| 5.6. Государственная итоговая аттестация .....  | 47 |
| РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....                                       | 48 |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной<br>программы ..... | 48 |
| 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий....              | 49 |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы .....                                  | 49 |
| 6.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация .....  | 50 |
| 6.5 Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы .....                    | 52 |

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ) реализуемая автономной некоммерческой организацией профессионального образования «Пермский гуманитарно-технологический колледж» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 года № 308 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 июля 2022 г., регистрационный № 69375) (далее - ФГОС СПО). На основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 27.12.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования ( приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"), а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

ОПОП СПО ППССЗ 54.02.01 Дизайн (по отраслям), разработана с учетом отраслевого подхода, с учетом запроса рынка труда Пермского края. Представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на Педагогическом совете.

ОПОП СПО ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программ.

ОПОП СПО ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, очная форма обучения.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых на педагогическом совете.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **1.2. Нормативные документы.**

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации N 885 Министерство просвещения Российской Федерации N 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 года № 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 июля 2022 г. регистрационный N 6937521);
- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. N 24480);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12 июля 2023 г. N 74228); Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 721н «Об утверждении профессионального стандарта «Промышленный дизайнер»;

- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда РФ от 21.08.98 N 37).

**Локальные акты:**

– Положение о режиме занятий обучающихся по программам среднего профессионального образования в АНО ПО «ПГТК»;

– Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся в АНО ПО «ПГТК»;

– Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена – ППССЗ);

– Положение о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в АНО ПО «ПГТК»;

– Положение об отчислении и восстановлении обучающихся в АНО ПО «ПГТК»;

– Положение о воспитательной работе в АНО ПО «ПГТК»;

- Положение о курсовых работах (проектах), выполняемых обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена в АНО ПО «ПГТК»;
- Положение о самостоятельной работе обучающегося АНО ПО «ПГТК»;
- Положение о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в АНО ПО «ПГТК».

**С учетом:**

- Примерной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств: от 16.10.2024 г. б/н, зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ: регистрационный номер 199/2024 Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024.

**1.3. Перечень сокращений**

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП СПО ППССЗ – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

**РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| <b>Параметр</b>   | <b>Данные</b>  |   |
|---|--|---|
| Отрасли, для которых разработана образовательная программа  | Искусство и креативная индустрия.<br>Легкая промышленность.<br>Строительная отрасль  |   |
| Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников                 | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 721н «Об утверждении профессионального стандарта «Промышленный дизайнер».   |   |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет  | Не требуются   |   |
| Реквизиты ФГОС СПО  | Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 № 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» |   |
| Квалификация выпускника   | Дизайнер   |   |
| Направленности (при наличии):   | нет  |   |
| Рекомендуемые виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих                     | Искусство и креативная индустрия - Исполнитель художественно-оформительских работ  |   |
| Нормативный срок реализации образовательной программы на базе ООО:                                    | 3 года 10 мес.   |   |
| Нормативный объем образовательной программы на базе ООО:  | 5940 ак.ч.   |   |
| Срок реализации образовательной программы на базе ООО:  | 3 года 10 мес.   |   |
| Объем образовательной программы на базе ООО:  | 5940 ак.ч.   |   |
| Форма обучения  | очная  |   |
| Количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики | 828/540  |   |
| <b>Структура образовательной программы</b>  | <b>Объем, в ак.ч.</b>  | <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b> |
| ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА  | <b>1476</b>  | <b>1646</b>                                   |
| Обязательная часть образовательной программы  | <b>2952</b>  | <b>2474</b>                                   |
| общий гуманитарный и социально-экономический цикл   | 468  | 262   |

|  |             |            |
|--|-------------|------------|
| математический и общий естественно-научный цикл                  | 180         | 72         |
| общепрофессиональный цикл  | 1188        | 666        |
| профессиональный цикл  | 2412        | 1474       |
| в т.ч. практика:   | 828         | 828        |
| - учебная  | – 288       | – 288      |
| - производственная   | – 432       | – 432      |
| - преддипломная  | – 108       | – 108      |
| Вариативная часть образовательной программы <sup>1</sup>         | <b>1296</b> | <b>686</b> |
| ОГСЭ.06 Основы бережливого производства                          | 36          | 12         |
| ОП.08 Основы черчения  | 108         | 44         |
| ОП.09 Архитектурный рисунок                                      | 72          | 40         |
| ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности         | 36          | 12         |
| ОП.11 Декоративная живопись                                      | 72          | 40         |
| ОП.12 Элементы эвент-дизайна                                     | 72          | 34         |
| ОП.13 Основы финансовой грамотности                              | 36          | 12         |
| МДК.01.04 Технология восприятия цвета и практическая колористика | 72          | 28         |
| МДК.01.05 Психология цвета                                       | 72          | 26         |
| МДК.02.03 Ландшафтный дизайн                                     | 108         | 46         |
| МДК.02.04 Пластическое моделирование                             | 72          | 28         |
| МДК.04.02 Управление персоналом                                  | 72          | 24         |
| МДК.05.01 Техника исполнения художественно-оформительских работ  | 108         | 52         |
| МДК.05.02 Шрифтовые работы в художественном оформлении           | 72          | 28         |
| УП.05.01 Учебная практика  | 108         | 108        |
| Производственная практика (преддипломная)                        | 108         | 108        |
| ГИА в форме защиты дипломного проекта (работы)                   | <b>216</b>  |            |
| Всего  | <b>5940</b> |            |

<sup>1</sup> Указаны только те дисциплины, МДК, ПМ, практика, которые сформированы в полном объеме за счет часов вариативной части

## РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – "дизайнер": 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн. Включает организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления.

### 3.2. Профессиональные стандарты

| № | Код и Наименование ПС   | Реквизиты утверждения   | Код и наименование ОТФ  | Код и наименование ТФ   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 40.059<br>Деятельность в области дизайна и проектирования промышленно изготавливаемой продукции | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 721н | ОТФ А<br>Вспомогательная деятельность при проектировании продукции (изделия) и создании элементов промышленного дизайна | ТФ А/01.5 Выполнение отдельных работ по эскизированию, трехмерному (твердотельному и поверхностному) моделированию, макетированию, физическому моделированию (прототипированию) продукции (изделия) |
|   |   |   |   | ТФ А/02.5 Выполнение простых и средней сложности работ при проведении антропометрических исследований, касающихся эргономичности продукции (изделия), его формообразования и функциональных свойств |
|   |   |   | ОТФ В<br>Реализация эргономических требований к продукции (изделию) при создании элементов промышленного дизайна        | ТФ В/01.6<br>Эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование продукции (изделия) и (или) элементов промышленного дизайна   |
|   |   |   |   | ТФ В/02.6   |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   |   |   |   | <p>Компьютерное (твердотельное и поверхностное) моделирование, визуализация, презентация модели продукта (изделия) и (или) элемента промышленного дизайна</p> <p>ТФ В/03.6 Проектирование элементов продукта (изделия) с учетом конструктивных и технологических особенностей, эргономических требований и функциональных свойств продукта (изделия)</p> <p>ТФ В/04.6 Установление соответствия характеристик модели, прототипа продукта (изделия) предъявляемым требованиям</p> |
|   |   |   | <p>ОТФ С Корректировка документации, рабочего проекта и проекта опытного образца при создании элементов промышленного дизайна с учетом контроля реализации предъявленных к продукции (изделию) требований</p> | <p>ТФ С/01.6 Контроль соответствия рабочего проекта продукта (изделия) предъявляемым к нему требованиям</p> <p>ТФ С/02.6 Контроль реализации требований к продукту (изделию) при проектировании, изготовлении, испытаниях</p>  |
| 2 | 21.001 Дизайнер детской игровой среды и продукции | Приказ Минтруда России от 18.11.2014 N 892н | ОТФ А Выполнение работ по разработке промышленного дизайна детской игровой среды и продукции  | <p>ТФ А/01.5 Выполнение работ по проведению предпроектных дизайнерских исследований</p> <p>ТФ А/02.5 Выполнение работ по</p>   |

|   |                                       |   |  |  |
|---|---------------------------------------|---|--|--|
|   |                                       |   |  | дизайнерской и инженерно-технической разработке и внедрению в производство детской игровой среды и продукции   |
| 3 | 11.013<br>Графический дизайнер        | Приказ Минтруда России от 17.01.2017 N 40н  | ОТФ А<br>Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации | ТФ А/01.5<br>Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации<br>ТФ А/02.5 Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации |
| 4 | 04.002<br>Художественная деятельность | Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 611н | ОТФ Е<br>Проектирование, изготовление и реализация художественно-дизайнерских решений                        | ТФ Е/01.5<br>Проектирование художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера<br>ТФ Е/02.05<br>Проектирование, изготовление и реализация дизайнерских проектов   |
|   |                                       |   |  |  |

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

| Наименование видов деятельности  | Код и наименование ПМ  |
|--|--|
| Виды деятельности  |  |
| Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов | ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов |
| Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале                                       | ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале                                       |
| Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их  | ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их  |

|   |   |
|---|---|
| авторскому образцу  | авторскому образцу  |
| Организация работы коллектива исполнителей                                      | ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей                                      |
| Выполнение работ по профессии<br>Исполнитель художественно-оформительских работ | ПМ.05 Выполнение работ по профессии<br>Исполнитель художественно-оформительских работ |

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПОП ППССЗ при получении среднего общего образования ориентирована на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, определяемых стандартом. Личностные, включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Результаты освоения ОП СПОС ППССЗ определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### 4.1. Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции  | Знания, умения  |
|--------|---|---|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <b>Умения:</b>  |
|        |   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части |
|        |   | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы    |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       |   | <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>  |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  | <p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p>  |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       |  | оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта  |
|       |  | <b>Знания:</b>  |
|       |  | содержание актуальной нормативно-правовой документации  |
|       |  | современная научная и профессиональная терминология   |
|       |  | возможные траектории профессионального развития и самообразования   |
|       |  | основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности  |
|       |  | правила разработки презентации  |
|       |  | основные этапы разработки и реализации проекта  |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | <b>Умения:</b>  |
|       |  | организовывать работу коллектива и команды  |
|       |  | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                           |
|       |  | <b>Знания:</b>  |
|       |  | психологические основы деятельности коллектива  |
|       |  | психологические особенности личности  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  | <b>Умения:</b>  |
|       |  | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке              |
|       |  | проявлять толерантность в рабочем коллективе  |
|       |  | <b>Знания:</b>  |
|       |  | правила оформления документов   |
|       |  | правила построения устных сообщений   |
|       |  | особенности социального и культурного контекста   |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Умения:</b>  |
|       |  | проявлять гражданско-патриотическую позицию   |
|       |  | демонстрировать осознанное поведение  |
|       |  | описывать значимость своей специальности  |
|       |  | применять стандарты антикоррупционного поведения  |
|       |  | <b>Знания:</b>  |
|       |  | сущность гражданско-патриотической позиции  |
|       |  | традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений |
|       |  | значимость профессиональной деятельности по специальности   |
|       |  | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения  |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  | <b>Умения:</b>  |
|       |  | соблюдать нормы экологической безопасности  |
|       |  | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности специальности                         |
|       |  | организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства                         |
|       |  | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона               |
|       |  | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
|       |  | <b>Знания:</b>  |
|       |  | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  |
|       |  | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности   |
|       |  | пути обеспечения ресурсосбережения  |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       |   | принципы бережливого производства   |
|       |   | основные направления изменения климатических условий региона  |
|       |   | правила поведения в чрезвычайных ситуациях  |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <b>Умения:</b><br>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей<br>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности<br>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности   |
|       |   | <b>Знания:</b><br>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека<br>основы здорового образа жизни<br>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности<br>средства профилактики перенапряжения  |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | <b>Умения:</b><br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
|       |   | <b>Знания:</b><br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>особенности произношения<br>правила чтения текстов профессиональной направленности  |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности   | Код и наименование компетенции   | Показатели освоения компетенции  |
|--|--|--|
| Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, | ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика | <b>Навыки:</b><br>разработки технического задания согласно требованиям заказчика                                 |
|  |  | <b>Умения:</b><br>разрабатывать концепцию проекта;   |
|  |  | находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; |
|  |  | выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;                                     |

|                                       |  |   |
|---------------------------------------|--|---|
| предметно-пространственных комплексов |  | владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования  |
|                                       |  | <b>Знания:</b><br>современные тенденции в области дизайна;<br>теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне  |
|                                       | ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов  | <b>Навыки:</b><br>проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов  |
|                                       |  | <b>Умения:</b><br>проводить предпроектный анализ;<br>выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;<br>создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;<br>использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;<br>создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;<br>изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;<br>проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;<br>владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом; |
|                                       |  | <b>Знания:</b><br>законы создания колористики;<br>закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;<br>законы формообразования;<br>систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);<br>преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);<br>принципы и методы эргономики  |
|                                       | ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ | <b>Навыки:</b><br>осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ  |
|                                       |  | <b>Умения:</b><br>использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;<br>осуществлять процесс дизайн-проектирования;<br>разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;<br>осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей   |
|                                       |  | <b>Знания:</b><br>систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования  |
|                                       | ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования   | <b>Навыки:</b><br>проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта  |
|                                       |  | <b>Умения:</b>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | предлагаемого проекта   | производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования<br><b>Знания:</b><br>методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта                                  |
| Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале | ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия  | <b>Навыки:</b><br>разработки технологической карты изготовления изделия  |
|  |   | <b>Умения:</b><br>разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;  |
|  |   | применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия  |
|  |   | <b>Знания:</b><br>технологический процесс изготовления модели  |
|  |   | <b>Навыки:</b><br>выполнения технических чертежей  |
|  |   | <b>Умения:</b><br>выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов   |
|  | ПК 2.2. Выполнять технические чертежи   | <b>Знания:</b><br>технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам   |
|  |   | <b>Навыки:</b><br>выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)                                 |
|  |   | <b>Умения:</b><br>реализовывать творческие идеи в макете;  |
|  |   | выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии  |
|  |   | <b>Знания:</b><br>ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов  |
|  |   | <b>Навыки:</b><br>доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации   |
|  | ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием) | <b>Умения:</b><br>выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств  |
|  |   | <b>Знания:</b><br>современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии   |
|  |   | <b>Навыки:</b><br>разработки эталона (макета в масштабе) изделия   |
|  |   | <b>Умения:</b><br>выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);<br>работать на производственном оборудовании |
|  |   | <b>Знания:</b><br>технологии сборки эталонного образца изделия   |
|  |   | <b>Навыки:</b><br>разработки эталона (макета в масштабе) изделия   |
| Контроль за  | ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации  | <b>Умения:</b><br>выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);<br>работать на производственном оборудовании |
|  |   | <b>Знания:</b><br>технологии сборки эталонного образца изделия   |
|  | ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия   | <b>Знания:</b><br>технологии сборки эталонного образца изделия   |
|  | ПК 3.1.   | <b>Навыки:</b>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу   | Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации   | контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации |
|  |  | <b>Умения:</b>  |
|  |  | выбирать и применять методики выполнения измерений;   |
|  |  | подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции   |
|  |  | <b>Знания:</b>  |
|  | ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов | <b>Навыки:</b> проведения метрологической экспертизы  |
|  |  | <b>Умения:</b>  |
|  |  | выполнять авторский надзор;   |
|  |  | определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;                      |
|  |  | подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений  |
| <b>Знания:</b>   |  |   |
| порядок метрологической экспертизы технической документации;   |  |   |
| принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; |  |   |
| аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам  |  |   |
| Организация работы коллектива исполнителей   | ПК 4.1. Планировать работу коллектива  | <b>Навыки:</b>  |
|  |  | планирования работы коллектива исполнителей   |
|  |  | <b>Умения:</b>  |
|  |  | принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе                            |
|  | <b>Знания:</b>   |   |
|  | система управления трудовыми ресурсами в организации   |   |
|  | ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт   | <b>Навыки:</b>  |
|  |  | составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт                                   |
|  |  | <b>Умения:</b>  |
|  |  | составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта  |
|  | <b>Знания:</b>   |   |
|  | методы и формы обучения персонала  |   |
|  | ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий  | <b>Навыки:</b>  |
|  |  | контроля сроков и качества выполненных заданий  |
|  |  | <b>Умения:</b>  |
|  |  | осуществлять контроль деятельности персонала  |
| <b>Знания:</b>   |  |   |
| способы управления конфликтами и борьбы со стрессом  |  |   |
| ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием  | <b>Навыки:</b>   |   |
|  | работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием   |   |
|  | <b>Умения:</b>   |   |
|  | управлять работой коллектива исполнителей  |   |
| <b>Знания:</b>   |  |   |
| особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием  |  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Выполнение работ по профессии<br>Исполнитель художественно-оформительских работ | ПК 5.1<br>Подготавливать к художественно-оформительским работам рабочие поверхности из различных материалов.  | <b>Навыки:</b> подготовки рабочих поверхностей; составления колеров; оформления фона различными способами<br><b>Умения:</b> соблюдать последовательность выполнения подготовительных работ; подготавливать рабочие поверхности, грунтовывать их; готовить клеевые, масляные и эмульсионные составы; использовать приемы имитации различных природных и искусственных материалов (дерева, камня, кожи, металла, пластика)<br><b>Знания:</b> технологическую последовательность выполнения подготовительных работ; назначение, классификацию, разновидности, устройство инструментов и приспособлений для выполнения художественно-оформительских работ, правила пользования; правила подготовки поверхности под отделку; правила техники безопасности при выполнении подготовительных работ; состав и свойства применяемых клеев, грунтов, имитационных материалов; способы приготовления клеевых, масляных и эмульсионных составов; виды, назначение, состав и свойства красителей; правила составления колеров; требования, предъявляемые к окрашиваемым поверхностям  |
|   | ПК 5.2 Выполнение шрифтовых работ. Изготавливать простые шаблоны. Вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов. Выполнять художественные надписи.   | <b>Навыки:</b> изготовления простых шаблонов; вырезания трафаретов оригинальных шрифтов и декоративных элементов; выполнения художественных надписей различных видов, в том числе таблиц<br><b>Умения:</b> производить разметку по готовым шаблонам и трафаретам; переводить на намеченные места буквы и нумерации шрифта; выполнять надписи различными шрифтами; наносить надписи тушью, гуашью, темперными, масляными, эмульсионными красками и эмалями на тонированных плоскостях из различных материалов; выполнять основные приемы техники черчения; заполнять кистью и маркером околонтурные буквенные и цифровые знаки; наносить надписи, нумерации и виньетки по наборному трафарету с прописью от руки в один тон по готовой разбивке и разметке мест;<br><b>Знания:</b> приемы выполнения шрифтовых работ с применением шаблонов, пленочно-прозрачных трафаретов, нормографов; правила пользования приспособлениями, инструментами для выполнения шрифтовых работ; правила техники безопасности при выполнении шрифтовых работ; основные понятия черчения; правила выполнения чертежей; основные сведения о чертежном шрифте; основные виды шрифтов, их назначение; ритмы набора шрифтов; последовательность выполнения шрифтовых работ; методы расчета текста по строкам и высоте; методы перевода и увеличения знаков; приемы компоновки, отделки, растушевки, исправления; приемы заполнения околонтурных знаков; приемы заправки кистью шрифтов, виньеток |
|   | ПК 5.3 Выполнение оформительских работ. Выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника. Изготавливать объемные элементы художественного оформления из различных материалов. | <b>Навыки:</b> росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника<br><b>Умения:</b> самостоятельно выполнять простые рисунки; переносить простые рисунки с эскиза на бумагу, кальку, картон для изготовления трафаретов, припорохов под многоцветную роспись; увеличивать изображение методом квадратов и концентрических окружностей с помощью проекционной аппаратуры; выполнять художественно-оформительские работы в разной технике с использованием различных материалов (настенная роспись, мозаика); выполнять роспись рисунков и монтировать объемные элементы в соответствии с эскизом; изготавливать орнаментальные элементы и составлять орнаментальные композиции<br><b>Знания:</b> назначение оформительского искусства; особенности наружного оформления и оформления в интерьере; основы рисунка и живописи; принципы построения орнамента; приемы стилизации элементов; основы прямоугольного проецирования на одну, две и три перпендикулярные плоскости; способы изготовления простых трафаретов, шаблонов, припорохов под многоцветную роспись; приемы выполнения росписи простого композиционного решения; основные приемы выполнения декоративно-художественных элементов в имитационных техниках; правила пользования приспособлениями и инструментами для выполнения оформительских  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | работ; правила техники безопасности при выполнении оформительских работ, включая монтажные.   |
| ПК 5.4 Создавать объемно-пространственные композиции.<br>Контролировать качество выполненных работ. |  | <b>Навыки:</b> изготовления объемных элементов художественного оформления из различных материалов; создания объемно-пространственных композиций   |
|   |  | <b>Умения:</b> выполнять роспись рисунков и монтировать объемные элементы в соответствии с эскизом; использовать различные техники обработки материалов; выполнять объемно-пространственные композиции из картона, плотной бумаги, из металла в сочетании с пенопластом, из пластических материалов |
|   |  | <b>Знания:</b> различные техники обработки материалов; правила техники безопасности при выполнении оформительских работ, включая монтажные.   |

### 4.3. Матрица компетенций выпускника

#### 4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

| Наименование ВД   | Код и наименование ПК   | Код профессионального стандарта  | Код и наименование обобщенной трудовой функции  | Код и наименование трудовой функции   |
|---|---|--|---|---|
| ВД 1 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов | ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика. | 40.059 Деятельность в области дизайна и проектирования промышленно изготавливаемой продукции | ОТФ А<br>Вспомогательная деятельность при проектировании продукции (изделия) и создании элементов промышленного дизайна | ТФ А/01.5 Выполнение отдельных работ по эскизированию, трехмерному (твердотельному и поверхностному) моделированию, макетированию, физическому моделированию (прототипированию) продукции (изделия) |
|   |   |  |   | ТФ А/02.5 Выполнение простых и средней сложности работ при проведении антропометрических исследований, касающихся эргономичности продукции (изделия), его формообразования и функциональных свойств |
|   |   |  | ОТФ В   | ТФ В/01.6   |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  |   | Реализация эргономических требований к продукции (изделию) при создании элементов промышленного дизайна | Эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование продукции (изделия) и (или) элементов промышленного дизайна   |
| ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов. | 40.059 Деятельность в области дизайна и проектирования промышленно изготавливаемой продукции | ОТФ В   | Реализация эргономических требований к продукции (изделию) при создании элементов промышленного дизайна | ТФ В/03.6<br>Проектирование элементов продукта (изделия) с учетом конструктивных и технологических особенностей, эргономических требований и функциональных свойств продукта (изделия) |
|  |  | 21.001 Дизайнер детской игровой среды и продукции | ОТФ А   | Выполнение работ по разработке промышленного дизайна детской игровой среды и продукции   |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ. | 40.059 Деятельность в области дизайна и проектирования промышленно изготавливаемой продукции | ОТФ В<br>Реализация эргономических требований к продукции (изделию) при создании элементов промышленного дизайна | ТФ В/03.6<br>Проектирование элементов продукта (изделия) с учетом конструктивных и технологических особенностей, эргономических требований и функциональных свойств продукта (изделия) |
|  |   | 11.013 Графический дизайнер  | ОТФ А<br>Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации     | ТФ А/01.5<br>Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации  |
|  | ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.                             | 40.059 Деятельность в области дизайна и проектирования промышленно изготавливаемой продукции | ОТФ В<br>Реализация эргономических требований к продукции (изделию) при создании элементов промышленного дизайна | ТФ В/02.6<br>Компьютерное (твердотельное и поверхностное) моделирование, визуализация, презентация модели продукта (изделия) и (или) элемента промышленного дизайна                    |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   |   |  |  | ТФ В/03.6<br>Проектирование элементов продукта (изделия) с учетом конструктивных и технологических особенностей, эргономических требований и функциональных свойств продукта (изделия) |
| ВД 2 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале | ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия. | 40.059 Деятельность в области дизайна и проектирования промышленно изготавливаемой продукции | ОТФ В<br>Реализация эргономических требований к продукции (изделию) при создании элементов промышленного дизайна | ТФ В/04.6<br>Установление соответствия характеристик модели, прототипа продукта (изделия) предъявляемым требованиям  |
|   |   | 21.001 Дизайнер детской игровой среды и продукции  | ОТФ А<br>Выполнение работ по разработке промышленного дизайна детской игровой среды и продукции                  | ТФ А/02.5<br>Выполнение работ по дизайнерской и инженерно-технической разработке и внедрению в производство детской игровой среды и продукции  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| ПК 2.2. Выполнять технические чертежи. | 40.059 Деятельность в области дизайна и проектирования промышленно изготавливаемой продукции | ОТФ В<br>Реализация эргономических требований к продукции (изделию) при создании элементов промышленного дизайна | ТФ В/04.6<br>Установление соответствия характеристик модели, прототипа продукта (изделия) предъявляемым требованиям                        |
|  | 21.001 Дизайнер детской игровой среды и продукции  | ОТФ А Выполнение работ по разработке промышленного дизайна детской игровой среды и продукции                     | ТФ А/02.5 Выполнение работ по дизайнерской и инженерно-технической разработке и внедрению в производство детской игровой среды и продукции |
|  | 11.013 Графический дизайнер  | ОТФ А<br>Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации     | А/01.5<br>Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации                             |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  | ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием). | 40.059 Деятельность в области дизайна и проектирования промышленно изготавливаемой продукции | ОТФ А<br>Вспомогательная деятельность при проектировании продукции (изделия) и создании элементов промышленного дизайна | ТФ А/01.5 Выполнение отдельных работ по эскизированию, трехмерному (твердотельному и поверхностному) моделированию, макетированию, физическому моделированию (прототипированию) продукции (изделия) |
|  |  |  |   | ТФ А/02.5 Выполнение простых и средней сложности работ при проведении антропометрических исследований, касающихся эргономичности продукции (изделия), его формообразования и функциональных свойств |
|  |  |  | ОТФ В<br>Реализация эргономических требований к продукции (изделию) при создании элементов промышленного                | ТФ В/01.6<br>Эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование продукции (изделия) и (или) элементов   |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  |   |  | дизайна   | промышленного дизайна  |
|  |   | 21.001 Дизайнер детской игровой среды и продукции  | ОТФ А Выполнение работ по разработке промышленного дизайна детской игровой среды и продукции                  | ТФ А/02.5 Выполнение работ по дизайнерской и инженерно-технической разработке и внедрению в производство детской игровой среды и продукции |
|  |   | 11.013 Графический дизайнер  | ОТФ А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации     | А/01.5 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации                                |
|  | ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации. | 40.059 Деятельность в области дизайна и проектирования промышленно изготавливаемой продукции | ОТФ В Реализация эргономических требований к продукции (изделию) при создании элементов промышленного дизайна | ТФ В/04.6 Установление соответствия характеристик модели, прототипа продукта (изделия) предъявляемым требованиям                           |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | 21.001 Дизайнер детской игровой среды и продукции  | ОТФ А Выполнение работ по разработке промышленного дизайна детской игровой среды и продукции                  | ТФ А/02.5 Выполнение работ по дизайнерской и инженерно-технической разработке и внедрению в производство детской игровой среды и продукции   |
|  |  | 11.013 Графический дизайнер  | ОТФ А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации     | А/01.5 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации  |
|  | ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия. | 40.059 Деятельность в области дизайна и проектирования промышленно изготавливаемой продукции | ОТФ В Реализация эргономических требований к продукции (изделию) при создании элементов промышленного дизайна | ТФ В/01.6 Эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование продукции (изделия) и (или) элементов промышленного дизайна<br>ТФ В/04.6 Установление соответствия характеристик модели, прототипа продукта (изделия) |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   |   |  |   | предъявляемым требованиям  |
|   |   | 21.001 Дизайнер детской игровой среды и продукции  | ОТФ А Выполнение работ по разработке промышленного дизайна детской игровой среды и продукции                  | ТФ А/02.5 Выполнение работ по дизайнерской и инженерно-технической разработке и внедрению в производство детской игровой среды и продукции |
|   |   | 11.013 Графический дизайнер  | ОТФ А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации     | А/01.5 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации                                |
| ВД 3 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу | ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации. | 40.059 Деятельность в области дизайна и проектирования промышленно изготавливаемой продукции | ОТФ В Реализация эргономических требований к продукции (изделию) при создании элементов промышленного дизайна | ТФ В/04.6 Установление соответствия характеристик модели, прототипа продукта (изделия) предъявляемым требованиям                           |
|   |   |  | ОТФ С   | ТФ С/01.6 Контроль   |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  |   |  | Корректировка документации, рабочего проекта и проекта опытного образца при создании элементов промышленного дизайна с учетом контроля реализации предъявленных к продукции (изделию) требований | соответствия рабочего проекта продукта (изделия) предъявляемым к нему требованиям   |
|  |   | 11.013 Графический дизайнер  | ОТФ А<br>Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации   | ТФ А/02.5 Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации |
|  | ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов. | 40.059 Деятельность в области дизайна и проектирования промышленно изготавливаемой продукции | ОТФ С<br>Корректировка документации, рабочего проекта и проекта опытного образца при создании элементов промышленного дизайна с учетом контроля реализации                                       | ТФ С/02.6 Контроль реализации требований к продукту (изделию) при проектировании, изготовлении, испытаниях                                    |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   |  |  | предъявленных к продукции (изделию) требований   |   |
|   |  | 11.013 Графический дизайнер  | ОТФ А<br>Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации   | ТФ А/02.5 Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации |
| ВД 4 Организация работы коллектива исполнителей | ПК 4.1. Планировать работу коллектива. | 40.059 Деятельность в области дизайна и проектирования промышленно изготавливаемой продукции | ОТФ В<br>Реализация эргономических требований к продукции (изделию) при создании элементов промышленного дизайна   | ТФ В/04.6<br>Установление соответствия характеристик модели, прототипа продукта (изделия) предъявляемым требованиям                           |
|   |  |  | ОТФ С<br>Корректировка документации, рабочего проекта и проекта опытного образца при создании элементов промышленного дизайна с учетом контроля реализации | ТФ С/02.6 Контроль реализации требований к продукту (изделию) при проектировании, изготовлении, испытаниях                                    |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  |   |  | предъявленных к продукции (изделию) требований   |   |
|  | ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. | 40.059 Деятельность в области дизайна и проектирования промышленно изготавливаемой продукции | ОТФ В<br>Реализация эргономических требований к продукции (изделию) при создании элементов промышленного дизайна                       | ТФ В/01.6<br>Эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование продукции (изделия) и (или) элементов промышленного дизайна |
|  | ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.  | 40.059 Деятельность в области дизайна и проектирования промышленно изготавливаемой продукции | ОТФ В<br>Реализация эргономических требований к продукции (изделию) при создании элементов промышленного дизайна                       | ТФ В/04.6<br>Установление соответствия характеристик модели, прототипа продукта (изделия) предъявляемым требованиям                               |
|  | ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием.                                | 40.059 Деятельность в области дизайна и проектирования промышленно изготавливаемой продукции | ОТФ С<br>Корректировка документации, рабочего проекта и проекта опытного образца при создании элементов промышленного дизайна с учетом | ТФ С/01.6 Контроль соответствия рабочего проекта продукта (изделия) предъявляемым к нему требованиям  |

|   |   |                                    |   |  |
|---|---|------------------------------------|---|--|
|   |   |                                    | контроля реализации предъявленных к продукции (изделию) требований ТФ С/01.6 Контроль соответствия рабочего проекта продукта (изделия) предъявляемым к нему требованиям |  |
| ВД 5 Выполнение работ по профессии Исполнитель художественно-оформительских работ | ПК 5.1 Подготавливать к художественно-оформительским работам рабочие поверхности из различных материалов.   | 04.002 Художественная деятельность | ОТФ Е Проектирование, изготовление и реализация художественно-дизайнерских решений  | ТФ Е/01.5 Проектирование художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера |
|   |   |                                    |   | ТФ Е/02.05 Проектирование, изготовление и реализация дизайнерских проектов                       |
|   | ПК 5.2 Выполнение шрифтовых работ. Изготавливать простые шаблоны. Вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов. Выполнять художественные надписи. | 04.002 Художественная деятельность | ОТФ Е Проектирование, изготовление и реализация художественно-дизайнерских решений  | ТФ Е/01.5 Проектирование художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера |
|   |   |                                    |   | ТФ Е/02.05   |

|   |                                    |   |   |   |
|---|------------------------------------|---|---|---|
|   |                                    |   |   | Проектирование, изготовление и реализация дизайнерских проектов |
| ПК 5.3 Выполнение оформительских работ. Выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника. Изготавливать объемные элементы художественного оформления из различных материалов. | 04.002 Художественная деятельность | ОТФ Е<br>Проектирование, изготовление и реализация художественно-дизайнерских решений | ТФ Е/01.5<br>Проектирование художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера |   |
|   |                                    |   | ТФ Е/02.05<br>Проектирование, изготовление и реализация дизайнерских проектов                       |   |
| ПК 5.4 Создавать объемно-пространственные композиции. Контролировать качество выполненных работ.  | 04.002 Художественная деятельность | ОТФ Е<br>Проектирование, изготовление и реализация художественно-дизайнерских решений | ТФ Е/01.5<br>Проектирование художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера |   |
|   |                                    |   | ТФ Е/02.05<br>Проектирование, изготовление и реализация дизайнерских проектов                       |   |







## **РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Учебный план по специальности приложение 1.**

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – «дизайнер»:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик) по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломного проекта (работы);
- объем каникул по годам обучения.

Структура ОПОП ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) - «дизайнер» для обучающихся на базе среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО предполагает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательная цикл - ОЦ

общий гуманитарный и социально-экономический цикл- ОГСЭ;

математический и общий естественнонаучный цикл - ЕН;

общепрофессиональный цикл - ОП;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация (ГИА).

Обязательная часть ОПОП ППССЗ по циклам составляет не более 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (не менее 30%) процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Психология общения", "Физическая культура". Общий гуманитарный и социально-экономический цикл расширен за счет часов вариативной части и включает в себя Основы бережливого производства.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 72 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 48 академических часов.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 48 академических часов на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Материаловедение", "Экономика организации", "Рисунок с основами перспективы", "Живопись с основами цветоведения", "История дизайна", "История изобразительного искусства", "Безопасность жизнедеятельности". Общепрофессиональный цикл расширен за счет часов вариативной части и включает в себя дисциплины: «Основы черчения», «Архитектурный рисунок», Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Декоративная живопись, Элементы эвент-дизайна, Основы финансовой грамотности.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Общий объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работ.



## **5.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ППСЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – «дизайнер», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен **Приложение 2**.



### **5.3. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, курсов (профессиональных модулей)**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Рабочие программы учебных дисциплин, курсов (профессиональных модулей) разработаны и одобрены кафедрами и утверждаются педагогическим советом АНО ПО «ПГТК». Представлены в Приложение 3.

### **5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в **Приложении 4**.

### **5.5. Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации ОПОП ППСЗ направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

### **5.6. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в **приложении 5**.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями, электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание, электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями, электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

ОПОП ППССЗ обеспечивается учебно- методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), видам практик.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ОПОП ППССЗ.

Все обучающиеся имеют возможность постоянного доступа с любого компьютера к Электронной Библиотечной Системе IPRbooks и Электронной библиотеке Издательского центра «Академия». Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, в т.ч в читальном зале колледжа.

В электронно-библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks размещены учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, периодические издания. В настоящее время в ЭБС IPRbooks представлено более чем 600 издательств. Содержание сайта и контент библиотеки полностью соответствует требованиям ч. 4 Гражданского кодекса РФ и законодательству об авторском праве. Контент ЭБС IPRbooks ежемесячно обновляется новыми электронными учебными и периодическими изданиями. Обучающиеся имеют доступ к более чем 140 000 изданий — учебников, учебных пособий, монографий, журналов. В читальном зале и

компьютерных классах обучающиеся и преподаватели имеют доступ к информационным системам. В читальном зале предоставляется бесплатный Интернет.

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Кабинет «Общего гуманитарного и социально-экономического цикла»

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин»

Кабинет «Математического и естественно-научного цикла»

Кабинет «Профессионального цикла»

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Лаборатория «Живописи и дизайна»

Лаборатория «Художественно-конструкторского проектирования»

Лаборатория «Материаловедение»

Самостоятельной и воспитательной работы

Спортивный комплекс

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

## **6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и

пр.), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

#### **6.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация**

Оценка качества освоения ОПОП ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестаций обучающихся.

Учебные предметы, дисциплины и междисциплинарные курсы (профессиональные модули), в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ППССЗ, являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, комплексный экзамен, комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет.

Формы и порядок промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу (профессиональному модулю) выбираются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения, периодичность промежуточной аттестации определяется учебными

планами. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 в учебном году, а количество зачётов – 10.

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную проверку и контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Текущий контроль знаний осуществляется на учебном занятии. Формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачет по теме и др.

Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется учебным планом, расписаниями экзаменов. Каждый семестр, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, завершается промежуточной аттестацией.

Результаты экзаменов и дифференцированных зачетов определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты сдачи зачётов определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Целью проведения экзамена квалификационного является проверка освоения профессионального модуля (вида деятельности). В процессе экзамена квалификационного проверяется сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций, соответствующих виду деятельности согласно ФГОС СПО. Результатом освоения вида деятельности по профессиональному модулю является решение экзаменационной комиссии «освоен» или «не освоен».

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям (экзамен квалификационный) к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Для аттестации обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на соответствие их персональных достижений созданы оценочные материалы, позволяющие оценить умения, знания, навыки и освоенные компетенции.

Оценочные материалы для промежуточной и государственной итоговой аттестации разрабатываются кафедрами, утверждаются на педагогическом совете АНО ПО «ПГТК».

Оценочные материалы включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ,

рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

### **6.5 Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания образовательных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией составляет:

| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (стандартная стоимость обучения) | Учебный год | Стоимость уч.года |
|--|-------------|-------------------|
| <b><i>Очная форма</i></b>                                      |             |                   |
| 1 курс   | 2026/2027   |                   |
| 2 курс   | 2027/2028   |                   |
| 3 курс   | 2028/2029   |                   |
| 4 курс   | 2029-2030   |                   |
| Стоимость обучения за весь период                              |             |                   |

| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (льготная стоимость обучения) | Учебный год | Стоимость уч.года |
|---|-------------|-------------------|
| <b><i>Очная форма</i></b>                                   |             |                   |
| 1 курс  | 2026/2027   |                   |
| 2 курс  | 2027/2028   |                   |
| 3 курс  | 2028/2029   |                   |
| 4 курс  | 2029-2030   |                   |
| Стоимость обучения за весь период                           |             |                   |

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п.п. | Содержание изменения | Дата, номер<br>протокола<br>заседания<br>педагогического<br>совета |
|-----------|----------------------|--|
| 1         | 2                    | 3  |
| 1.        |                      |  |
| 2.        |                      |  |
| 3.        |                      |  |
| 4.        |                      |  |
| 5.        |                      |  |
| 6.        |                      |  |
| 7.        |                      |  |
| 8.        |                      |  |
| 9.        |                      |  |
| 10.       |                      |  |
| 11.       |                      |  |
| 12.       |                      |  |
| 13.       |                      |  |